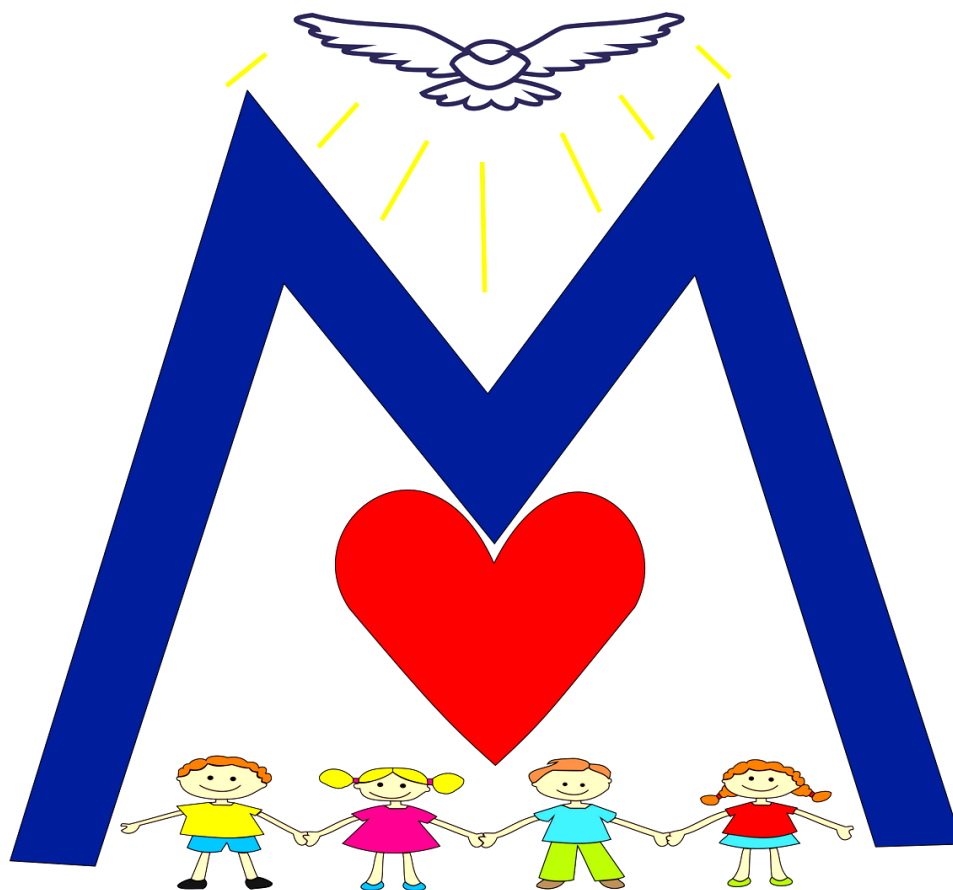


NIÑOS ASOCIADOS A LAS MHPVM



DIMENSIÓN HUMANA

INDICE

- 3 PRESENTACIÓN
- 4 JUSTIFICACIÓN
- 5 “SOMOS SERES MARAVILLOSOS”
- 9 “DIOS NOS CREÓ IGUALES EN DIGNIDAD”
- 13 “ NACÍ PARA AMAR Y SER AMADO”
- 16 “EL AMOR GENEROSO”
- 19 “LA INTELIGENCIA HUMANA”
- 23 “LA LIBERTAD Y LA RESPONSABILIDAD”
- 26 “EL DESPERTAR DE MI SER”
- 30 “TERNURA Y AMOR”
- 33 “EL TESORO QUE ME HARÁ FELIZ”
- 36 “AMOR Y SERVICIO”



PRESENTACIÓN

Apreciables hermanas y laicos asociados:

Ponemos en sus manos este material, esperando les sea útil para la formación de los niños laicos asociados. Estos grupos se integrarán con alumnos de dentro y fuera de nuestros colegios, que cursen la primaria mayor.

El propósito es que tengan en sus manos una guía práctica como una orientación que favorezca a través de los temas, llevar a los niños laicos asociados a crecer en el conocimiento personal, el acercamiento y experiencia de encuentro con Jesús y adentrarse en la espiritualidad de las Misioneras Hijas de la Purísima Virgen María.

Este manual comprende la:

- Dimensión Humana de las MHPVM.

Consideramos iniciar con la dimensión humana que será donde el niño pueda fortalecer su personalidad, experimentarse y sentirse amado.

En un segundo momento se propone trabajar la Dimensión Bíblica que lleve a los niños laicos a encontrarse, conocer, e identificarse con la persona de Jesús.

Deseamos que la dimensión Carismática sea el cierre para que conociéndola la hagan suya y así juntos seamos para el mundo amor y consuelo al Corazón de Jesús.

Cada uno de los temas desarrollados requiere que se revise con tiempo para que se prevean los materiales necesarios.

Te invitamos a que con creatividad abordes cada uno de los temas propuestos enriqueciéndolos con tu experiencia y entrega.

Al final de cada tema encontrarás los anexos para su desarrollo.

Ofrecemos estos recursos que nos permita a los laicos desarrollar nuestro apostolado en comunidades, para colaborar en la misión del Instituto como obra de la Iglesia para el mundo.

JUSTIFICACIÓN

Finalizaba el segundo milenio cuando en nuestra Congregación oímos una voz muy fuerte. “Es hora de abrir las puertas de las MHPVM a nuevos seguidores de Cristo, viviendo el Carisma que recibió nuestro padre Alberto Cusco Mir y que nuestras madres Julia y Virginia nos transmitieron con exquisita fidelidad.”

La llamada de la iglesia se ha dejado sentir para que las y los consagrados caminemos con los laicos.

Fue el Capítulo General Vigésimo, con la participación de Laicos Asociados Adultos, quien favoreció la invitación a emprender nuevos senderos con grupos de laicos, sugiriendo que ofreciéramos los programas de formación y acompañamiento para integrar a niños, adolescentes y jóvenes.

Comprometidos con esta causa se ha nombrado un equipo general integrado por hermanas y laicos asociados para dar respuesta a estas prioritarias tareas: Elaborar un programa de formación humana, espiritual y carismática, mantener y fortalecer los grupos existentes y dar mayor difusión al laicado asociado en diferentes medios.





SOMOS SERES

MARAVILLOSOS

SALUDO Y BIENVENIDA.

DINÁMICA



Formar equipos mixtos con un niño y una niña, para jugar a los encostalados, se trata de que cada pareja mixta, se pongan los costales y recorran en el menor tiempo posible una distancia, el recorrido es en parejas tomados de la mano.

ORACIÓN DE INICIO



La asesora guía esta oración.

Fuera del salón a los niños, formando un círculo, se les invita a sentarse, cerrar sus ojos, respirar profundo y darse cuenta de que su corazón late, dando gracias a Dios por su vida. Todos juntos dicen: Gracias Dios por mi vida.



Canto: Te damos las gracias...

OBJETIVO DEL TEMA

Conocer que somos la creación más bella de Dios para darle gracias y alabarle.

DESARROLLO DEL TEMA



Somos hijos de Dios seres únicos y maravillosos, en el libro del Génesis encontramos que Dios nos ha creado a su imagen y semejanza con pensamiento, con sentimientos, con capacidad de amor, con inteligencia, con voluntad y con libertad, cosas que nos distinguen de los demás seres vivos.

Antes que naciera, Él ya me conocía, antes que me formara en el seno materno, Él ya me conocía. Cuando nos fuimos formando desde el seno de nuestra mamá nos fue pensando, Dios es mi creador.

Todos los seres vivos estamos formados por millones de células de diferentes tipos, somos responsables de este cuerpo maravilloso, que Dios nos ha dado, por lo tanto es nuestro deber cuidarlo y protegerlo. Cada uno de nosotros somos seres únicos e irrepetibles, porque somos creación e imagen de Dios, cuando Dios te creo rompió el molde.

“Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza para que sea amo y guardián de los peces del mar, de las aves del cielo y de los animales terrestres”.

Los seres humanos somos los únicos, que tenemos capacidad de razonar esto nos hace únicos, Los seres humanos nos parecemos, pero somos todos diferentes, físicamente somos una máquina perfecta y muy compleja, nuestros cinco sentidos no se pueden repetir en ninguna máquina industrial, robot o computadora, por más avanzada que este la ciencia.

El ser personas nos hace seres dignos, importantes ante los ojos de Dios, todos únicos, y hechos a imagen y semejanza de él. También nos hace trascendentes, para buscar llegar más allá de nuestros tiempos y aparentes limitaciones, porque tenemos inteligencia, voluntad, libertad y todos los dones que Dios nos da.

DOCUMENTO DE APARECIDA 104 *“Bendecimos a Dios por la dignidad de la persona humana, creada a su imagen y semejanza. Nos ha creado libres y nos ha hecho sujetos a derechos y deberes en medio de la creación”.*

GÉNESIS. 1; 27 *“y creó Dios al hombre a su imagen. A imagen creó, macho y hembra los creó.”*

DOCUMENTO DE APARECIDA 107 *“Bendecimos al Padre por el don de su Hijo Jesucristo” rostro humano de Dios y rostro divino del hombre.*

SOMOS SERES MARAVILLOSOS



MANOS A LA OBRA

Que el niño se acepte. Tener una de caja de regalo con un espejo en el fondo y la siguiente frase: *“Esta es la creación más bella de Dios”*, inducir al niño a que se contemple y vea positivamente todos sus rasgos, su piel, sus ojos, que observe cómo es capaz de ver, de palpar, de escuchar, de gustar, de oler, de escuchar su corazón, todo ello grandezas de Dios.



CELEBRACIÓN

Que cada niño se escriba una carta dirigida a así mismo, donde exprese cómo se siente al descubrirse como la creación más maravillosa de Dios. Escribir una carta de que novedades encontré en mí.

La carta se la lleva cada uno para que la lea durante la semana, se les pide la traigan y entreguen en la próxima sesión. El Asesor la guarda para otra dinámica.

APRENDO PARA LA VIDA

Frase para recordar en la semana:

**** SOY FRUTO DE TU AMOR ****

CIERRE

La clase se termina con la canción, Cuando yo estaba en la pancita de mamita...

Desde que yo estaba en la pancita de mamita

Tú me veías, tú me veías.

Cuando estoy jugando o durmiendo en mi camita

Tú me ves y nunca me dejas.

Por eso yo digo: Gracias Señor, por estar conmigo y cuidarme con amor

Por eso yo digo: Gracias Señor por estar conmigo y cuidarme con amor...

⇒ **NUESTRA MADRE JULIA DICE**



“Vivan para Dios porque somos sus hijos amados”

SOMOS SERES MARAVILLOSOS

CANTO



Te damos las gracias

Te damos las gracias, Señor por las manos (2 bis)

Hacemos caricias y damos abrazos

Cogemos las cosas y damos regalos

Podemos aplaudir porque tenemos manos

Podemos aplaudir porque tenemos manos y estamos encantados

Podemos jugar porque tenemos manos.

Podemos abrazar ...

Podemos barrer...

Podemos bailar... etc.

SOMOS SERES MARAVILLOSOS

DIOS NOS CREÓ IGUALES EN DIGNIDAD



SALUDO Y BIENVENIDA



DINÁMICA: Formar equipos mixtos, para jugar a los encostalados. Se trata de que cada pareja mixta, se pongan los costales y recorran en el menor tiempo posible una distancia, el recorrido es en parejas tomados de la mano. Quien llegue primero gana sin soltarse de la mano.



ORACION DE INICIO

Fuera del salón los niños formando un círculo, se les invita a sentarse. La asesora les introduce la oración estando todos en silencio.

⇒ Cuando Dios me soñó y pensó en crearme quiso que yo fuera mujer (pausa)
Cuando Dios me soñó y pensó en crearme quiso que yo fuera hombre. (pausa)
Pienso en las cosas buenas que me dio siendo mujer.... Siendo hombre.

Las niñas a coro dicen: Gracias Padre Dios por que me hiciste mujer.

Los niños a coro dicen: Gracias Padre Dios por que me hiciste hombre.

Termina la oración dándose un abrazo.

OBJETIVO DEL TEMA

Agradecer a Dios porque la mujer y el hombre somos creados por Él siendo valiosos los dos de igual manera.



DESARROLLO DEL TEMA

Todos los seres humanos nos parecemos físicamente, a veces nos parecemos a Mamá o a Papá, y aunque nuestro aspecto físico, altura, peso, color de piel, color de cabello, puede cambiar mucho. En la actualidad con el deporte, inclusive haciéndose cirugías plásticas, etc., no se logrará tener a dos seres humanos idénticos, somos personas únicas e irrepetibles. Cuando Dios nos hizo rompió el molde.

Más que diferencias en los hombres y las mujeres tenemos características que se complementan, la fuerza física de los hombres, con la fuerza y la ternura de las mujeres. A pesar de las diferencias físicas y emocionales, **no olvidemos que Dios creó al hombre y a la mujer con igualdad de dignidad como personas.**

Estamos invitados a:



1. Aceptar realmente que hemos sido creados diferentes por Dios
2. Respetar la dignidad de la otra persona y sus valores,

MANOS A LA OBRA

- Se debe traer la copia de siluetas de niños según el número de hombres que hay y copia de siluetas de niñas, según el número de mujeres.
- Se les pide que pongan en su silueta algunas características de su persona hombre o mujer, según sea el caso.
- En un segundo momento se les pide, pasen su hoja a otro compañero y le escriba en su silueta algo bueno que ha visto en él o ella.
- En el tercer momento platicuen abiertamente cómo se sienten con las cosas buenas que Dios les dio en su persona.



CELEBRACIÓN

Hacer un dibujo libremente de algo que les guste.

Al terminar comparten porque hicieron ese dibujo.

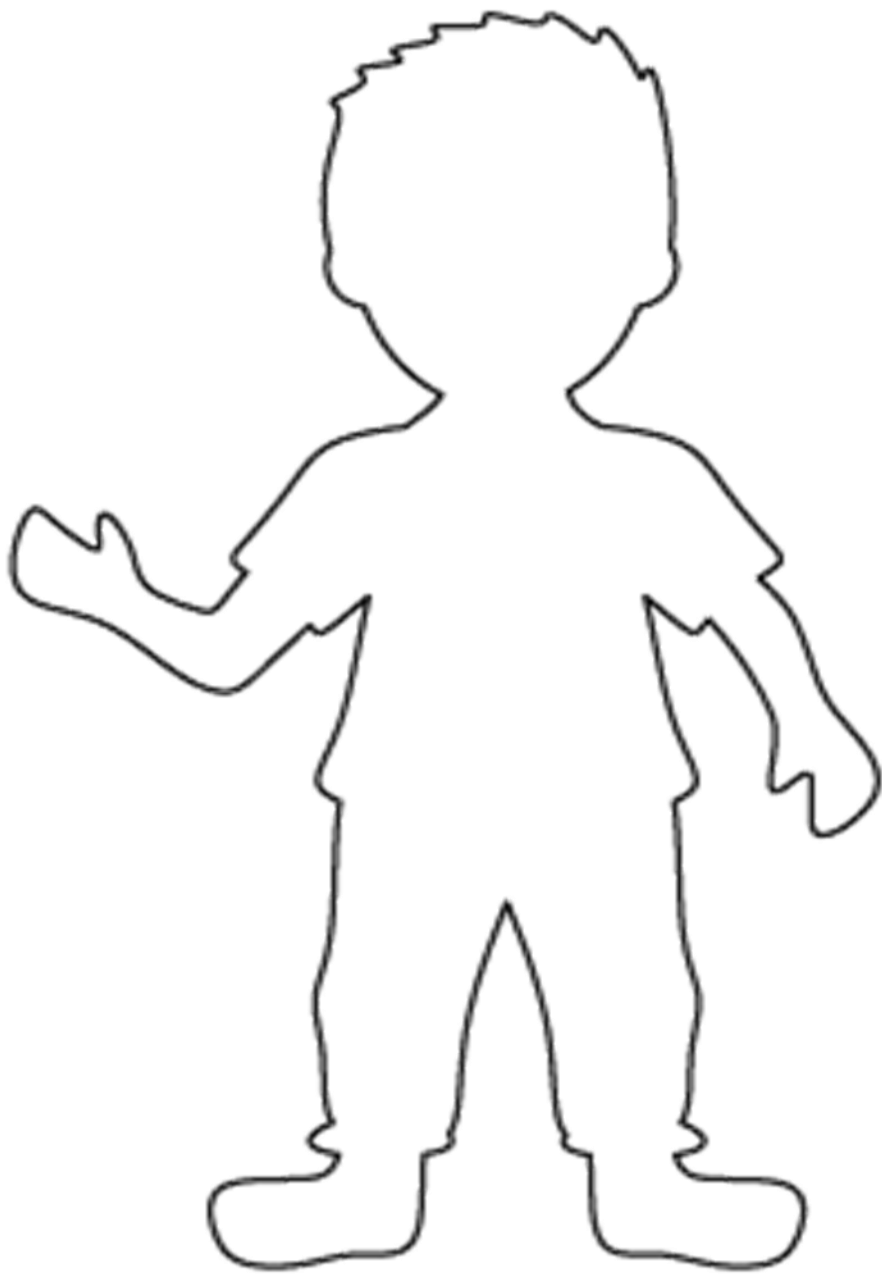
Al final el asesor les hace caer en cuenta que todos los dibujos son valiosos y diferentes y así somos también entre nosotros valiosos y diferentes.

NUESTRA MADRE JULIA DICE:



Somos obra suya. obra de Dios”

DIOS NOS CREÓ IGUALES EN DIGNIDAD



SOY OBRA DE DIOS

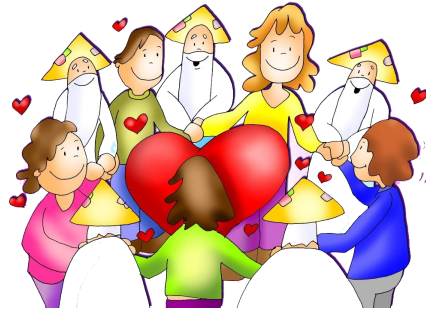
DIOS NOS CREÓ IGUALES EN DIGNIDAD



SOY OBRA DE DIOS

DIOS NOS CREÓ IGUALES EN DIGNIDAD

NACÍ PARA AMAR Y SER AMADO



SALUDO Y BIENVENIDA

DINÁMICA

JUEGO DEL SALUDO

SALUDO EN EL ESPACIO: Andando como astronautas en la Luna, chocar las manos con los demás tomando impulso y realizando el gesto a cámara muy lenta, rebotando igualmente muy lentamente después de chocar las manos.

SALUDOS CON PARTES DEL CUERPO: saludar con la parte del cuerpo que el catequista indique: un dedo / toda la mano / dedos de los pies / una rodilla / dos rodillas / un hombro / codos / espalda / oreja.



ORACIÓN DE INICIO

La asesora trae un corazón grande que coloca en la pared y dice:

¡Me amó hasta dar la vida!

Se le entrega un corazón a cada niño

Todos en círculo escriben en su corazón: **Quiero amar como Tú.**

Se lo pegan cerca de su corazón y escuchando una canción caminan en silencio colocando sus manos en el corazón, pensando y agradeciendo a Dios por su amor.

OBJETIVO DEL TEMA

Experimentar el amor de Jesús para amar como Él me ama.



DESARROLLO DEL TEMA

JUAN (15; 12) Mi mandamiento es éste:

“Ámense unos con otros como yo los he amado”.

“No hay amor más grande que éste: dar la vida por sus amigos”.

Jesús nos invita a sentirnos amados por Él y vamos a descubrir su amor en cada acontecimiento que se va presentando como, la sonrisa de mamá cuando la obedezco o saco buenas calificaciones, cuando juego con mis amigos soy respetuoso y no hago chapuza. Cuando cumplo con mis obligaciones con gusto y alegría.

Dios también me va a manifestar su amor cuando tropiezo en el camino y las cosas no salen tan bien, pero detrás Él está para fortalecerme animarme y decirme sigue adelante. En el ejemplo de las huellas uno que se sentía abandonado por Dios y Dios le dice: cuando te sentiste solo yo te llevaba en mis brazos.

Si eres capaz de percibir a Dios en tu vida diaria, vas hacer capaz de dar ese amor y cariño a los que te rodean, así es de fácil amar cuando uno se siente amado, voy a ser capaz de desear todo lo bueno a la otra persona, de perdonarla , y entonces cumplo la segunda parte del mandamiento “Amarás a tu prójimo como a ti mismo”. Significa que en primer lugar te ames a ti mismo, para que después puedas amar. Amarse a sí mismo es aceptarse físicamente e intelectualmente y reconocer nuestra personalidad, para que pueda quererme y amarme, me tengo que conocer y aceptarme, y reconocer que puedo ser mejor.

DOCUMENTO DE APARECIDA 117

“El ser amado por Dios nos llena de alegría, nos lleva a ser solidarios y amar a los demás”.



MANOS A LA OBRA

Se les entregan papelitos a los niños, se les dice: que van a hacer a sus compañeros un regalo con amor.

Escribirán en el papel algo positivo: (ejemplo “me gusta como ríes, veo que eres muy generoso” (se firma el comentario).

- ◇ A los papeles ya doblados se les pone el nombre a quien va dirigido y se colocan en un recipiente.
- ◇ El asesor o asesora saca el papel y lo entrega al dueño.
- ◇ Se entregan los papelitos y cuando todos los hayan leído, se pueden poner en común las reacciones.

CELEBRACIÓN



Nos tomamos de las manos y damos gracias a Dios por tanto amor que nos ha manifestado a través de sus creaturas (naturaleza, personas, acontecimientos...

Enseguida se les invita uno por uno pasar, a pegar el corazón alrededor del corazón de Jesús.

Al final todos agarrados de la mano dando saltos de alegría decimos:

Quiero amar como Tú.

NUESTRA MADRE JULIA DICE:

⇒ “Ama a Dios y busca agradarlo en todo”



CIERRE: Se da un aplauso a Jesús por su amor.



NACÍ PARA AMAR Y SER AMADO

EL AMOR GENEROSO



SALUDO Y BIENVENIDA

DINÁMICA



Se pide a tres niños que quieran participar. Los demás observan.

A los tres voluntarios se les vendan los ojos y se les da un recipiente.

El asesor o asesora tira muchos dulces los cuales serán recogidos por los tres niños de ojos vendados.

Por último, se hacen tres equipos y a cada equipo se integrará uno de los niños vendados para que les compartan los dulces. (Pocos o muchos, pero los tiene que compartir).

ORACIÓN DE INICIO



A cada niño se les entrega tres corazones, uno que representa el corazón de Dios, el segundo de su mamá, y el tercero el de su mejor amigo.

En cada uno habrá que anotar algo de lo que haya recibido o hayan hecho por él.

Cuando el asesor o asesora crea conveniente invita a que compartan.

Cuando terminen de compartir la asesora les pregunta ¿Por qué crees que has recibido esto de Dios, de tu mamá, o de tu amigo?

Que se les haga caer en cuenta que todo lo recibido ha sido por amor generoso.

OBJETIVO DEL TEMA

Experimentar que el corazón humano es generoso por ser imagen de Dios.

DESARROLLO DEL TEMA



Si fuimos creados a imagen de Dios, luego fuimos creados para amar y amar es igual a dar todo.

Es fácil comprender que en el corazón de la persona que ama, se genera todo lo que la persona amada necesita. Por ejemplo, la mamá, ama a sus hijos y no se limita en darles todo lo que sabe que necesitan, aunque se sacrifique para hacerlo.

El que ama con generosidad, se adelanta y antes que le pidan; Él da todo lo que tiene, lo que sabe, lo que puede hacer por el bien del otro.

Jesús nos da a conocer la generosidad de su Papá Dios cuando nos habla de que El viste a las flores, y alimenta los pajaritos del cielo.

Por tanto, también está pendiente de nosotros de lo que necesitamos, pero hay que descubrir lo que nos da, como los niños que buscaban los dulces. Queda claro que la persona que llena su corazón de amor va a dar con generosidad.



MANOS A LA OBRA Ver como se expresa el amor generoso

CELEBRACIÓN

Formar tres equipos.



Cada equipo se encargará de inventar y presentar una porra:

Al amor generoso de Dios,

al amor generoso de la mamá y al amor generoso del amigo.

APRENDO PARA LA VIDA

Traer algo para compartir (Despensa o ropa, juguetes) para alguna familia necesitada.

NUESTRA MADRE JULIA DICE

⇒

¡Dios ama al que da con alegría!



EL AMOR GENEROSO

La paloma y la hormiga

(Fábula)

Cierto día, obligada por la sed, una hormiga bajó a un arroyo; arrastrada por la corriente se encontró a punto de morir ahogada, pero una paloma que se encontraba en un árbol cercano, observó la emergencia y enseguida desprendiendo una pequeña rama, la arrojó a la corriente, montó encima a la hormiga y la salvó.

La hormiga muy agradecida, aseguró a su nueva amiga que si tenía la oportunidad le devolvería el favor, aunque siendo tan pequeña no sabía cómo podría serle útil a la paloma.

Al poco tiempo, un cazador de pájaros se alistó para cazar a la paloma. La hormiga, que se encontraba cerca,

al ver la emergencia lo picó en el talón haciéndole soltar su arma.

El instante fue aprovechado por la paloma para levantar el vuelo y así la hormiga pudo devolver el favor a su amiga.

Moraleja, la generosidad es la virtud que nos dispone a dar no solo bienes materiales sino también nuestro tiempo, cariño y voluntad sin esperar nada a cambio, aunque en ocasiones llegan recompensas.

A través de esta fábula aprendimos lo importante de tender una mano a quien lo necesita, pues más que un beneficio material, encontramos la satisfacción del bienestar en el hermano, siguiendo con ello el ejemplo de Jesús.

G	U	V	R	V	Q	D	C	S	C	D	V
P	S	J	E	A	L	I	O	O	O	A	T
Q	W	F	S	D	P	A	M	L	S	R	O
W	I	L	P	A	J	L	P	I	D	H	L
Q	A	T	E	Y	Q	O	A	D	N	P	E
X	L	B	T	U	P	G	R	A	U	A	R
C	D	M	A	D	M	O	T	R	W	Z	A
W	M	N	R	A	M	B	I	I	M	H	N
N	M	I	P	R	V	A	R	D	C	Z	C
G	Z	O	C	O	M	U	K	A	H	C	I
G	E	N	E	R	O	S	I	D	A	D	A
G	L	T	I	G	U	A	L	D	A	D	M
I	F	T	V	R	X	B	O	L	N	T	M

Ayudar
Compartir
Dar
Dialogo
Generosidad
Igualdad
Paz
Respetar
Solidaridad
Tolerancia

Sopa de
Letras

EL AMOR GENEROSO

LA INTELIGENCIA HUMANA



SALUDO Y BIENVENIDA

DINÁMICA “CÓMO LO VISTE”

SE LLEVAN VARIOS OBJETOS: veladora, Cristo, juguete, rosario misionero etc.

Salen del salón 5 niños, la que dirige saca un objeto de los mencionados anteriormente lo muestra al resto del salón. Entra uno de los niños y preguntar a cada uno ¿Cómo lo viste? Si por ejemplo les mostré el rosario, debo contestar lo vi rojo, lo vi duro, lo vi en la mano...

Deben decir una característica del objeto tratando siempre de que no les adivinen. Cuando ya adivinan ya gana y sigue otro y así sucesivamente.

Para que los niños aprendan a ver sus cualidades y se den cuenta de qué son capaces.

ORACIÓN DE INICIO



Ponemos una mesa con un mantel un cirio que representa a Cristo, hacemos un círculo llevamos unas estrellas de colores se las vamos a entregar a los niños y ellos escriben en la estrella lo que pueden hacer, o ser y después enfrente de todos van a decir:

Gracias Jesús, porque me hiciste inteligente como Tú y puedo (ser o hacer) feliz, alegre, creativo, armar rompecabezas, etc.

Pasan y cada uno pega en el mantel la estrella. Cerramos los ojos y juntos decimos: **Gracias Jesús, porque me hiciste inteligente para descubrir tus maravillas** (tranquilos con una música de fondo repetimos varias veces)



DESARROLLO DEL TEMA

“La sabiduría de este mundo es necedad ante Dios”. (1 Corintios 3, 19)

Por lo tanto, es importante utilizar nuestra inteligencia para ser personas de bien, porque la escritura nos dice: *“¿De qué sirve al hombre ganar el mundo entero si se pierde a sí mismo?”.* (Mc. 8, 36)

En otro pasaje de la escritura dice: *“Jesús crecía en sabiduría en edad y gracia tanto para Dios como para los hombres”.* (Lc. 2,52)

A esto nos invita la palabra, a ir desarrollándonos plenamente utilizando bien ese gran regalo que Dios nos dio de la inteligencia de tal manera que vayamos siendo en este mundo constructores creativos para mejorar la obra de Dios, la más maravillosa y grande que es el hombre mismo.

La inteligencia que nos asemeja al mismo Dios como hijos que somos transforma a la persona en un ser capaz de descubrir que Dios hace maravillas en cada momento.

Tenemos un gran ejemplo en **santo Tomás de Aquino**: El sabía desde joven que Dios le había dado el talento de una gran inteligencia y con **responsabilidad la puso al servicio de Dios** y de la **Iglesia**, se dedicó con afán y esfuerzo a estudiar y a conocer los temas de Dios, usando todas sus capacidades para trabajar con gran minuciosidad y orden en una **continua búsqueda de la verdad** que enseñó a otros por medio de sus escritos sencillos.

MANOS A LA OBRA



Dios nos hizo inteligentes por lo tanto somos capaces de construir algo que sirva a los demás.

Se les da una hoja para que realicen una figura utilizando doblado y rasgado. (Ejm. Paloma, avión, flor, carrito etc.)

Enseguida se hace un círculo donde expresen esta frase: yo soy una persona inteligente, hice un barco para subir a todos los hombres mis hermanos y se lo voy a regalar (a)... yo hice un avión para llevar muy lejos a todos los niños pobres y se lo voy a regalar (a)... yo hice un abanico para... etc.

LA INTELIGENCIA HUMANA



CELEBRAMOS

(Entregar un árbol a cada niño) en el árbol escribirá aquello que lo hace ser inteligente. (Ejemplo sus cualidades).

APRENDO PARA LA VIDA Y FRASE PARA RECORDAR:

¡Dios me hizo inteligente!

CIERRE

Expresar una frase de acción de gracias, acompañada de una expresión corporal.

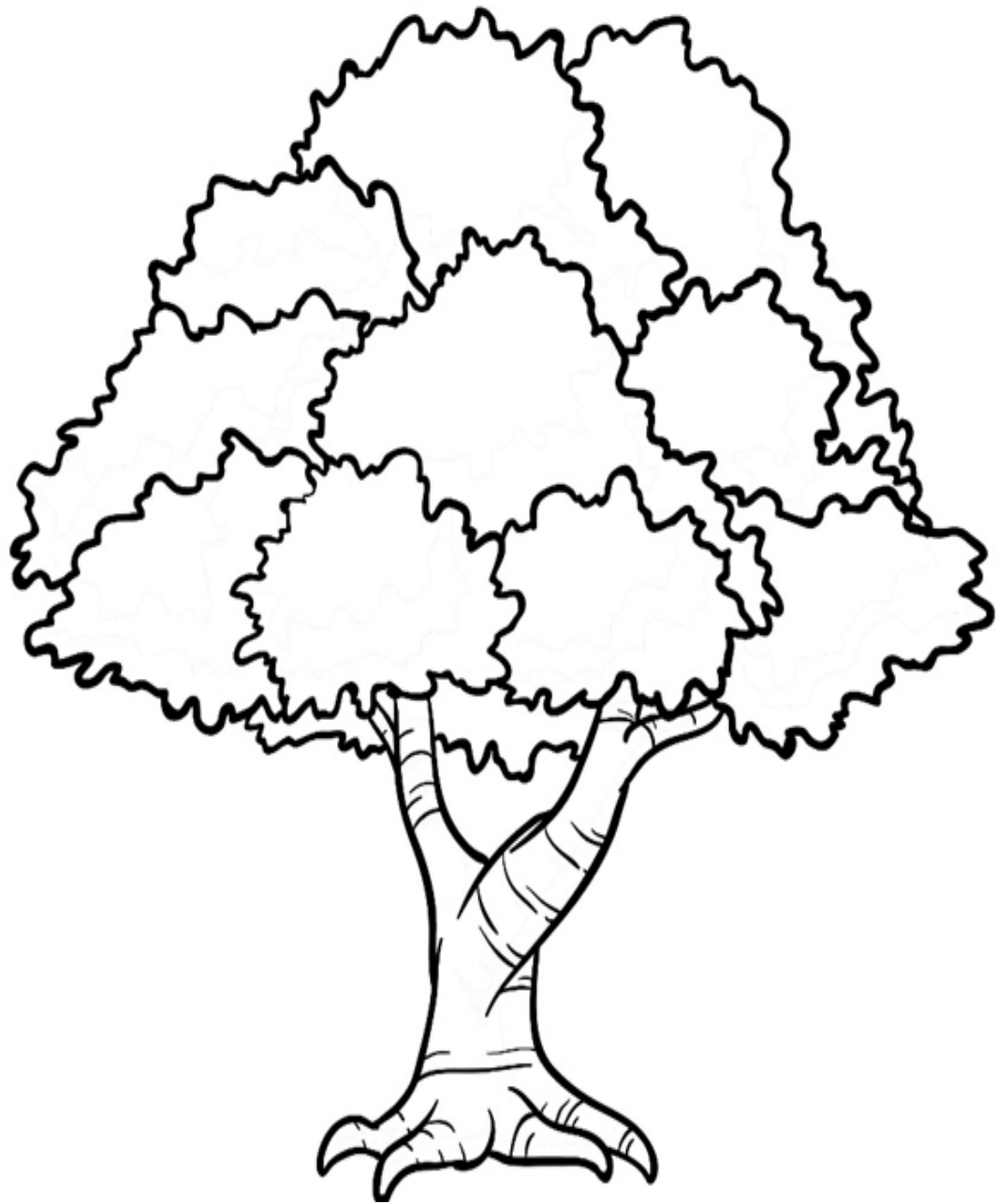


(Ejemplo una maroma, levantar las manos, sonreír) etc.

NUESTRA MADRE JULIA DICE



⇒ “Pocos tratarán de engañarte.
si conocen tu amor a la lealtad y sinceridad”



Escribir aquello que me hace ser inteligente. (cualidades).

LA INTELIGENCIA HUMANA

LA LIBERTAD Y RESPONSABILIDAD



SALUDO Y BIENVENIDA



DINÁMICA Con la finalidad de observar que los niños tienen libertad de pensar y decidir. Hacen un dibujo con el cual se identifiquen: (mar, un animal, paisaje, un instrumento etc.) lo mostrará a sus compañeros expresando porqué lo hicieron, (para colocarlo al momento de la oración).



ORACIÓN DE INICIO

Se hace un círculo, en medio se pone una mesa con una imagen de Jesús con un letrero que dice: **Dios me regaló la libertad y la responsabilidad** (en este momento cada niño coloca su dibujo junto a la imagen de Jesús y expresa porque lo hizo).

Nota: la catequista debe orientar a los niños a cosas positivas.

OBJETIVO DEL TEMA

Reconocer que Dios nos dio la libertad para usarla responsablemente para elegir lo mejor que nos lleve a la felicidad.

DESARROLLO DEL TEMA: Toda persona humana, creada a imagen de Dios, tiene el derecho natural de ser reconocida como un ser libre y responsable.



La libertad es un don de Dios, que no se puede separar de la dignidad de la persona. La libertad es el poder, que está en la razón y en la voluntad, de obrar o de no obrar, de hacer por sí mismo acciones con la intención de hacer el bien al otro o así mismo. La libertad es en la persona una fuerza que va creciendo y madurando en la verdad.

Uno puede tener una capacidad intelectual grande, pero si no se ejerce bien, de nada sirve, tendrá mucha memoria, pero si no la usa, ésta se atrofia. Puede haber personas con capacidad de libertad, si no la utiliza adecuadamente caen en irresponsabilidad; por ejemplo cuando se dice: "A dónde va Vicente, a dónde va toda la gente, dejándonos arrastrar sin criterio propio.

Ejemplo de actuar con libertad y responsabilidad, la tenemos en todos los Santos en especial en: **San Maximiliano María Kolbe**, por el amor a Dios, fue capaz de entregarse al pelotón de fusilamiento en lugar de otra persona, en el campo de concentración Nazi, lo hizo sin pensar en cuidar su vida. *El Padre Kolbe elige por amor, y entrega su vida por el prójimo.*

MANOS A LA OBRA



Se les pide a los niños colorear y recortar las diferentes prendas de vestir del tendedero, en ellas escribirán palabras que indiquen cuando son libres y responsables.

En seguida se les pide lo coloquen en el tendedero diciendo sus frases.

APRENDO PARA LA VIDA

Somos creados a imagen de Dios, soy un ser libre y responsable de mis actos.

CELEBRACIÓN:



CIERRE - ORACIÓN: para este cierre el asesor lleva escritas algunas palabras ejemplo: **AMAR, AYUDAR, OBEDECER, ESTUDIAR, RESPETAR, ESCUCHAR, COMPARTIR. ETC.**

- ◆ Prepara el espacio para oración: pone las palabras hacia abajo, coloca en la mesa cirio e imagen de Jesús.
- ◆ Invita a los niños que se pongan en círculo, cierran sus ojos, se pongan en paz, en un ambiente de oración.
- ◆ En este momento de recogimiento se les pide pasar a elegir una palabra que unirán a la frase: *Dios me regalo la libertad para....*



LA LIBERTAD Y RESPONSABILIDAD

Al final de la oración todos recitan en voz alta la frase:

NUESTRA MADRE JULIA DICE

“Sé veraz, sincero leal y sencillo, como la verdad,

como la bondad, como la belleza”



Material para este tema: palabra del cierre, Lazo, o estambre. se les pide que traigan ganchos o pericos para el tendedero.



LA LIBERTAD Y RESPONSABILIDAD



EL DESPERTAR DE MI SER

SALUDO Y BIENVENIDA

DINÁMICA



Hacer unas huellas de cartulina, escribir en las huellas palabras como: amistad, ternura, felicidad, alegría, orden, amargura, flojera, ambición, envidia, etc. Se distribuyen en el patio y los alumnos van brincando sólo aquellas que me ayuden a ser mejor. El que no pise correctamente pierde.

Al final se hacen dos caminos:

- ⇒ El que me lleva a ser feliz
- ⇒ Y el que me lleva a no ser feliz.



ORACIÓN DE INICIO

El animador va guiando la oración con una música suave, va dirigiendo al grupo para ayudar a que tomen conciencia de sentir su cuerpo recorrerlo, pies, piernas, manos etc.

Les dice pausadamente: vamos a imaginar un lugar hermoso, estoy sólo conmigo mismo, me voy a decir cosas que me gusta escuchar, como: soy valioso, yo puedo lograr cosas buenas, soy bueno, inteligente, generoso, amigable, Dios me ama, me parezco a Jesús, María está a mi lado.

Después de un momento de silencio se les pide abrir los ojos y que compartan algunos, cómo se sintieron con esta oración.

Al final el asesor dice con voz fuerte: *“el bien aumenta el bien”*.

OBJETIVO DEL TEMA

Tomar conciencia de que existo y para qué Dios me trajo a este mundo; para que mi ser lo alabe lo bendiga y sea feliz.



DESARROLLO DEL TEMA

Génesis 3:7

Entonces fueron abiertos los ojos de ambos, y conocieron que estaban desnudos; y cosieron hojas de higuera y se hicieron delantales.

Juan 4:19

La mujer le dijo: *"Señor, me parece que tú eres profeta"*

La vida es un banquete. Y lo trágico es que la mayoría de las personas se están muriendo de hambre. Realmente de eso es de lo que estoy hablando. Hay una bonita historia sobre unas personas que se hallaban en una balsa a cierta distancia de la costa de Brasil, y se estaban muriendo de sed, no sabían que el agua en la que estaban flotando era dulce; el río entraba en el mar con tanta fuerza que penetraba en él más de tres kilómetros, de modo que tenían agua dulce allí mismo. Pero no lo sabían. De la misma manera, estamos rodeados de alegría, felicidad, de amor, y no nos damos cuenta, porque vivimos superficialmente.

Me voy dando cuenta de mi ser, tomando conciencia, reflexionando, razonando, resolviendo problemas y tomando decisiones. Todo esto va ayudando para que una persona desde niño tenga un pensamiento crítico. Los adultos nos guían y ayudan en este proceso de crecimiento.



MANOS A LA OBRA

van a completar un mapa mental.

EL DESPERTAR DE MI SER

APRENDO PARA LA VIDA

A partir de mis cualidades a qué me comprometo para ayudar a mi familia en estos quince días.

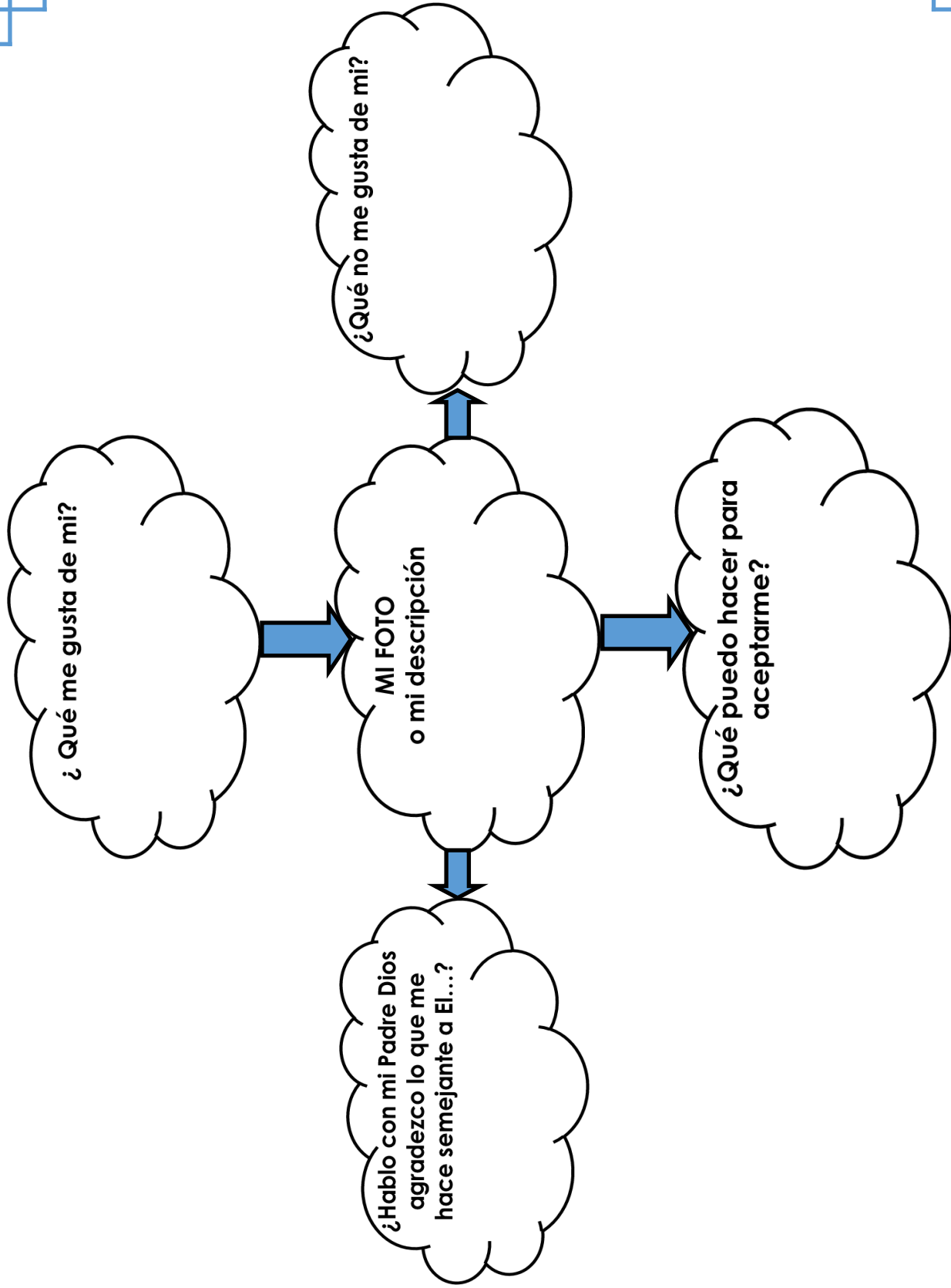
NUESTRA MADRE JULIA DICE



⇒ “El deber de perfeccionarnos exige de todo niño
a práctica constante de obras buenas.”



EL DESPERTAR DE MI SER





TERNURA Y AMOR

SALUDO Y BIENVENIDA



DINÁMICA

(El asesor indica a los niños que, al sacar el corazón de la caja, escriban una frase referente al amor, o la ternura.) Se pone una caja con corazones de donde los niños sacarán un corazón, en el escribirán frases que les guste escuchar, enseguida compartirán con un compañero y expresarán ¿por qué les gusta esa frase? Cómo se sienten cuando la escuchan, después mirando a los ojos de su compañero le dirá con ternura y amor la frase.



ORACIÓN DE INICIO

(Entregar una oración a cada niño)

Padre bueno, Tú eres amor y ternura, Padre lleno de bondad y misericordia! ¡Dame la gracia para llenarme de tu misericordia ¡Dame tu ternura, Señor, para que pueda llevarte donde no se te ve y ni se te siente, para aliviar a los que sufren, a los que no tienen consuelo, a los que están deprimidos! ¡Te quiero dar gracias, Padre Dios, por tantos regalos que recibo de ti, por tu gracia cada día.

¡Te pido, Padre, que me ayudes a mirar la vida con ojos de fe, a no olvidarte nunca! Que pueda contemplarte, alabarte y hablar contigo!

OBJETIVO DEL TEMA

Experimentar el amor y ternura de Dios Padre para poderlo compartir con nuestros hermanos.

DESARROLLO DEL TEMA



El Papa Francisco nos habla de la ternura de Dios y entre nosotros. Nos dice: la belleza de sentirse amados por Dios, y la belleza de amar en nombre de Dios esto es ternura. La ternura se nos muestra, en el rostro de Dios que es Papá- Mamá, de un Dios que ama a cada uno de sus hijos con un amor infinitamente más grande que el que tiene una madre por sus propios hijos. Ocurra lo que ocurra, hagamos lo que hagamos, tenemos la certeza de que Dios es cercano, comprensible, dispuesto a conmovirse por nosotros". Ternura es sentirnos envueltos en un amor exquisito y delicado de Dios, que nos lleva a tratar a los demás como el mismo Dios nos trata.

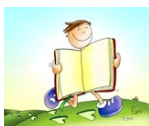
La ternura es sentirnos envueltos en este camino hacia la felicidad. Es sentirnos amados No es algo que no se vea, sino que es personal y concreto. Este amor y ternura se nos da desde que estamos en el vientre de nuestra madre. Sentirse amado significa aprender a confiar en Dios, a decirle, como Jesús: *"Padre me pongo en tus manos"*.



TERNURA Y AMOR

SENTIR QUE PODEMOS AMAR. Sentir que podemos amar: “Cuando el hombre se siente verdaderamente amado, se siente inclinado a amar”.

La ternura es el primer paso para superar el individualismo, no ser nosotros el centro. La ternura de Dios nos lleva a entender que el amor es el significado de la vida. Hoy más que nunca, hace falta una revolución de la ternura. Esto nos salvará. La ternura es antídoto contra el miedo porque **“en el amor no hay temor”** (1 Jn. 4:18).



MANOS A LA OBRA

Se distribuye a cada niño un corazón de diferente color.

- ⇒ Se les pide hagan el contorno del corazón en su cuaderno y lo recorten en pedacitos, en seguida van entregando un pedazo a sus compañeros diciendo el nombre y mirándolo a los ojos: **en ti descubro la ternura de Dios cuando... me ayudas, sonríes, perdonas, estas alegre...**
- ⇒ Al final cada uno arma su corazón con los pedacitos de papel que recibieron de sus compañeros.



CELEBRACIÓN

Cada niño ante una imagen de la Virgen María madre de la Ternura ofrece su corazón expresando lo que el niño desee. Se termina la celebración diciendo con voz fuerte: **¡Gracias Virgen María porque me amas con ternura. !**

NUESTRA MADRE JULIA DICE:

- ⇒ **“Cree con fe segura que Dios es tu Padre
y te ama con amor eterno”**



TERNURA Y AMOR

EL TESORO QUE ME HARÁ FELIZ



SALUDO Y BIENVENIDA



DINÁMICA

El asesor lleva una caja con bolitas de papel de colores cada una de las bolitas lleva escrito un oficio (mamá, religiosa, doctor, carpintero, El Papa Francisco, Ingeniero etc.)

Se hace un círculo

Pasa un niño saca una bola y la lanza.

El que se quede con la bola lee y responde:(por ejemplo si sale carpintero) se pregunta ¿qué hace el carpintero? ¿qué hace el Papa Francisco? ¿qué hace la mamá?... etc. Si no responde correctamente pierde, debe procurarse que les toque a todos.

OBJETIVO DEL TEMA **Descubrir que Dios me llamó para ser feliz.**

Cada día tengo la oportunidad de descubrir el tesoro que me hará feliz .

- ⇒ Me llamó a la vida y por eso debo cuidar mi persona, mi salud, superarme, respetarme, quererme, aceptarme etc.
- ⇒ Me llamó a ser su hijo, esto significa que puedo abrirme cada día recibir su ternura, su amor, cuidar mi corazón, tener buenos sentimientos, acercarme a Él a través de los sacramentos etc.
- ⇒ Me llamó a ser hermano esto implica, servir, tratar a las demás personas con respeto, ayudarlas siguiendo las enseñanzas de Jesús nuestro hermano Mayor...

- ⇒ Soy llamado a cuidar de la casa común (nuestro mundo) cuidando los recursos naturales, cuidando el agua, no encendiendo tantas luces. no tirando basura, cuidado de las plantas y los animales etc.
- ⇒ Me llamó a embellecer su obra (cuidar los jardines, los espacios de cultivo de frutas y verduras)
- ⇒ Nosotros no podemos solos, necesitamos del Espíritu del Señor Jesús que es el Espíritu Santo para poder hacer posible estos llamados de Dios.
- ⇒ El Señor Jesús todo lo que toca lo transforma y lo convierte en nuevo.

MANOS A LA OBRA



Cada niño trae una caja para decorarla y convertirla en cofre. (Pinta y decora) una vez terminado le pone su el nombre.

EL COFRE ESPIRITUAL

- * Se da un momento para que piense en sus cualidades
- * Escribe sus cualidades en una hoja y dice que puede hacer con esos tesoros. por ejemplo: servir a mis compañeros, cuidar el planeta seleccionando la basura, ir a visitar a mis abuelos con gusto o un enfermo, donar esta semana mis dulces, ser respetuoso saludando a todos.
- * Al final coloca dentro del cofre la hoja con sus cualidades.

CELEBRACIÓN



Se les pide se pongan en el centro los cofres y se enciende una vela.

-Todos en círculo en silencio.

-Cada participante toma un cofre que no sea el suyo entregándolo a su dueño diciendo:

TÚ PUEDES HACER COSAS GRANDES CON TUS TESOROS.

EL TESORO QUE ME HARÁ FELIZ

FRASE PARA RECORDAR

NUESTRA MADRE JULIA DICE



“ El camino de la felicidad solo se encuentra en Cristo ”



EL TESORO QUE ME HARÁ FELIZ

AMOR Y SERVICIO



SALUDO Y BIENVENIDA



DINÁMICA

Separar 5 niños, y darle a cada uno una papeleta donde se describa a una persona con alguna necesidad (Soy ciego, tengo hambre, no tengo pies, estoy enfermo).

- Indicarles que se pongan en un lugar alejado del grupo.
- Qué cada equipo elija a qué persona va ayudar prestando sus servicios.
- Cada equipo haga un medio de transporte utilizando su cuerpo, y todos entrelazados deben llegar a la persona necesitada.
- La asesora indica el punto de partida, ganando el equipo que llegue primero sin desintegrarse en el trayecto.

OBJETIVO DEL TEMA

Descubrir que el servir a los demás me hace mejor persona.



DESARROLLO DEL TEMA:

El servicio, es ayudar ante cualquier necesidad que puedan tener los demás, como persona me doy cuenta, que necesito estar atento a las necesidades de los otros; para poder servir tengo que dejar mis intereses mis gustos, mi comodidad.

El ponernos al servicio de los demás, nos engrandece como personas, nos hace mejores, nos hace sentir alegres, felices etc. Recordamos la frase: *“El que no vive para servir no sirve para vivir”*.

NUESTRA MADRE JULIA DICE



⇒ **“Pon tu felicidad en hacer felices a los que te rodean”**

Los tiempos actuales, nos hacen vivir con rapidez, estresados, pensando en todo lo que tenemos que hacer a lo largo del día, encerrándonos en nuestro pequeño mundo que no nos deja ver más allá de nuestras necesidades y deseos, sin poder ver lo que sucede a nuestro alrededor.

El verdadero amor a Dios se vive realmente en el prójimo. Jesús nos lo dice claramente “lo que hiciste a mis hermanos más pequeños, a mí me lo hiciste”. La manera real de servir a los demás es: Cuando un niño presta sus juguetes, sus útiles escolares a los demás.

- ⇒ Cuando ayuda en el trabajo de su casa.
- ⇒ Cuando pone la basura en su lugar, ayudando así a las personas de limpieza.
- ⇒ Cuando deposita su ropa en el lugar indicado.
- ⇒ Este servicio brota naturalmente del amor a Dios .



MANOS A LA OBRA

(rompecabezas) la asesora lleva las frases recortadas y cada frase en un sobre.

Hace 5 equipos repartiendo un sobre a cada uno, para que formen la frase como ellos quieran, según su creatividad.

AMOR Y SERVICIO

FRASES PARA RECORTAR Y PONER EN UN SOBRE
PARA CADA EQUIPO



LA GRANDEZA SE ENCUENTRA EN EL SERVICIO
.....

LLENA TU CORAZÓN CON AMOR ... TU VIDA CON SERVICIO
.....

CADA UNO DE USTEDES HA RECIBIDO UN DON DE DIOS
.....

PONLO AL SERVICIO A LOS DEMÁS
.....

NO AMEMOS DE PALABRAS Y CON LA BOCA...
.....

SINO CON OBRAS Y DE VERDAD.
.....

TUS PALABRAS DICEN LO QUIERES SER...
.....

MAS TUS ACCIONES DICEN LO QUE REALMENTE ERES.
.....

Nota: Se da un tiempo para formar la frase, el asesor indica que se comparta la frase de cada equipo, después se pide a cada equipo dé un ejemplo de alguna persona servicial que conozca.



CELEBRACIÓN: Terminar todos tomados de la mano cantando *“servir con alegría”*.

FRASE PARA RECORDAR: “El servicio engrandece la vida”

AMOR Y SERVICIO